

LENGUA

FECHA:/...../.....

Aula N°.....

NOMBRE Y APELLIDO:

Antes de comenzar a resolver el examen, presta atención a las siguientes indicaciones:

- * Lee, comprende y resuelve las consignas.
- * Responde exclusivamente a lo que se te pide.
- *No utilizar lápiz ni corrector de ningún tipo.

Objetivos:

- Reconocer e identificar tipología textual y aspectos de comprensión lectora.
- Identificar y clasificar sustantivos y adjetivos.
- Aplicar el uso de las reglas de acentuación en la lengua española.

Actividades:

Leer atenta y reflexivamente el siguiente texto (Marcar y enumerar los párrafos).

Uga, la tortuga

¡Caramba, todo me sale mal! se lamenta constantemente Uga, la tortuga. Y es que no es para menos: siempre llega tarde, es la última en acabar sus tareas, casi nunca consigue premios a la rapidez y, para colmo es una dormilona.

¡Esto tiene que cambiar! se propuso un buen día, harta de que sus compañeros del bosque le recriminaran por su poco esfuerzo al realizar sus tareas.

Y es que había optado por no intentar siquiera realizar actividades tan sencillas como amontonar algunas hojitas secas caídas de los árboles en otoño, o quitar piedrecitas del camino hacia la charca donde chapoteaban en los calurosos días de verano.

-¿Para qué preocuparme en hacer un trabajo que luego acaban haciendo mis compañeros? Mejor es dedicarme a jugar y a descansar.

- No es una gran idea, dijo una hormiguita. Lo que verdaderamente cuenta no es hacer el trabajo en un tiempo récord; lo importante es acabarlo realizándolo lo mejor que sabes, pues siempre te quedará la recompensa de haberlo conseguido.

No todos los trabajos necesitan de obreros rápidos. Hay labores que requieren tiempo y esfuerzo. Si no lo intentas nunca sabrás lo que eres capaz de hacer, y siempre te quedarás con la duda de si lo hubieras logrado alguna vez.

Por ello, es mejor intentarlo y no conseguirlo que no probar y vivir con la duda. La **constancia** y la perseverancia son buenas aliadas para conseguir lo que nos proponemos; por ello yo te aconsejo que lo intentes. Hasta te puede sorprender de lo que eres capaz.

- ¡Caramba, hormiguita, me has tocado las fibras! Este es el **primer** consejo que yo necesitaba: alguien que me ayudara a comprender el valor del esfuerzo; te prometo que lo intentaré.

Pasaron unos días y Uga, la tortuga, se esforzaba en sus quehaceres.

Se sentía feliz consigo misma pues cada día conseguía lo poquito que se proponía porque era consciente de que había hecho todo lo posible por lograrlo.

- He encontrado mi felicidad: lo que importa no es marcarse grandes e **imposibles** metas, sino acabar todas las pequeñas tareas que contribuyen a lograr grandes fines.

FIN

2- Extraer y clasificar semántica y morfológicamente las palabras subrayadas en el texto.

Ejemplo	Clasificación semántica	Clasificación morfológica

3- A partir de la lectura del texto anterior, **marca** con una cruz la opción correcta:

a- El texto “Uga, la tortuga” es:

-Una nota periodística sobre tortugas y hormigas

☐

-Una creación ficcional

☐

-Una nota de enciclopedia sobre tortugas

☐

b- ¿Qué trama predomina en el texto? **Marque** la opción correcta:

Narrativa

☐

Descriptiva

☐

Dialogal

☐

c - A qué se refiere la hormiguita con la frase “...*te quedará la recompensa de haberlo conseguido*”

.....

d- Con qué otras palabras se nombra a:

trabajos: y

4. Colocar las tildes en las siguientes palabras y luego **ubicarlas** en el cuadro según su acentuación.

atencion - arbol – competir – decimo - frio – ocurrio – fue- kilometros- abuela - de (derivado de dar) – mi (pronombre personal) – vio – resumen.

MONOSÍLABOS		AGUDAS		GRAVES		ESDRÚJULAS
	Con tilde diacrítica	Con tilde	Sin tilde	Con tilde	Sin tilde	